

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI

ISTITUTO TECNICO SETTORE Costruzione, ambiente, territorio

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PIANO DIDATTICO ANNUALE

Materia: **RELIGIONE CATTOLICA**

Ore Settimanali 1

Testo: **ALLA RICERCA DEL SACRO Famà, Giorda**
Libro misto, vol. unico

Classe: **QUARTA B CAT**

Insegnante: **DANNI FRANCA**

PREMESSA METODOLOGICA

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato e -book proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

ACCORDI DISCIPLINARI

Fede ragione (Religione – Lettere – Storia)

Caso Galileo (Religione – Lettere – Storia)

Fede e morale- La pena di morte (Religione – Lettere – Storia)

PROGETTO Paths per parole IDENTITA' -FRATERNITA' (Lettere-Religione-Ed. Civica)

Il primo percorso presenta una proposta didattica che muove dall'analisi del linguaggio ordinario (partendo dalle parole che sono usate maggiormente dagli studenti e che sono dunque più vicine alla loro quotidianità) e discute il significato acriticamente assegnato ai termini di uso comune. La proposta è articolata in 4 fasi e offre agli studenti la possibilità di esplorare e discutere i significati di una parola all'interno del programma didattico curricolare. Pensato per l'insegnamento della filosofia nei licei, questa proposta si apre anche alle altre discipline, utilizzando l'approccio filosofico descritto come guida per l'attività didattica.

ACCORDO CON LA CLASSE

Elaborazione delle domande (prima lezione), presentazione della proposta di programma e accordo verbale.

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: ESISTENZA DI DIO TRA RAGIONE E FEDE			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato		Settembre ottobre novembre (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale su Dio e sul rapporto fede-ragione	La persona umana in unità psicosomatica. S. Agostino: <i>"Homo capax Dei"</i> . Il sentimento religioso (R. Otto) La ragione, le prove classiche dell'esistenza di Dio e la filosofia. La coscienza e la legge naturale. Deismo – Panteismo Ateismo – Agnosticismo. Caratteri di una fede autentica. In dialogo con i <i>"maestri del sospetto"</i> La risposta delle religioni e della pietà popolare.	Elaborazione delle domande degli allievi su fede e ragione PPT Maestri del sospetto e confutazione PPT religioni	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: - LA QUESTIONE DEL RAPPORTO FEDE – SCIENZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Novembre dicembre gennaio (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
- linee fondamentali della riflessione razionale sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;	Fede scienza: storia di un rapporto possibile. Verso la riconciliazione- Il caso Galileo. Creazione ed evoluzione	PPT Libro di testo Documentario RAI, Il tempo e la storia: <i>"Galilei tra scienza e fede"</i>	Domande brevi frequenti Test a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: LA FEDE E LA MORALE BIBLICO CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	- ricondurre le principali problematiche derivanti dallo sviluppo scientifico tecnologico a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione;		Gennaio febbraio marzo (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA

- orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero.	Coscienza e rivelazione. Legge naturale e legge positiva – Messaggio morale dell'Antico e Nuovo Testamento – Il peccato e la misericordia di Dio- “Al di là del bene e del male” - La pena di morte e la funzione educativa della pena.	PPT Libro di testo	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla Debate
--	--	-----------------------	--

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: CENNI DI ARTE/ARCHITETTURA CRISTIANA

COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione	- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.		Ottobre /novembre (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Dall'arte/architettura del Manierismo al Neoclassicismo	Studio dell'iconografia e dell'iconologia dell'arte cristiana. Le chiese nel tempo. Cenni rapidi di stili e protagonisti dell'arte/architettura del Manierismo, del Barocco, del Settecento, Neoclassica	PPT Libro di testo, dispense Corso con potenziamento di Storia dell'arte/architettura (appunti prof. Mauro re	Realizzazione di un lavoro multimediale (a coppie), condiviso su <i>classroom</i>

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

Mondovì, 6/11/2022

L'insegnante: prof.ssa Danni Franca